العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

1437هـ

طبعة ابتدائية


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِبَ هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل مِحِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتويات

الموضوع الدراسي الأول

المقدمة

اليوم نضع بين أيدي زملائنا المعلمين وأبنائنا الطلبة كتاباً متواضعاً ومتوافقاً مع ما تقتضيه متطلبات العصر والتقدم العلمي في شتى مناحي العلوم, لقد جاء أسلوب الكتاب وعرضه على نحو يشجّع الطالب على التفاعل المباشر مع المادة والنشاطات العلمية مستفيداً من طرائق التدريس الحديثة فضلاً عن احتوائه على العديد من الرسومات والأشكال التوضيحية لاستيعاب الحقائق والمفاهيم العلمية مؤكدين على ضرورة الأخذ بالحسبان أحدث ما توصل إليه العلم الحديث في هذا الشأن.

والله ولي التوفيق

الأهداف العامة لتدريس مادة العلوم للمرحلة الابتدائية

1- التعرف إلى قدرة الله سبحانه وتعالى وعظمته من خلال الحقائق والمفاهيم التي يدرسها في وحدات منهاج العلوم المقرر تدريسها لطلاب المدارس الابتدائية.

2- توفير إطار مفاهيمي عام من المعلومات الأساسية لمجالات العلوم.

3- مساعدة المعلمين في تعزيز الاتجاهات الإيجابية عند الطلاب لبناء سلوك صحي وسليم لديهم.

4- اقتراح أنشطة متنوعة لمساعدة الطلاب والمعلمين في المدرسة على تحقيق أهداف تدريس العلوم.

5- تنمية الفكر الإيماني لدى الطلاب.

6- تنمية الوعي البيئي والصحي لدى الطلاب.

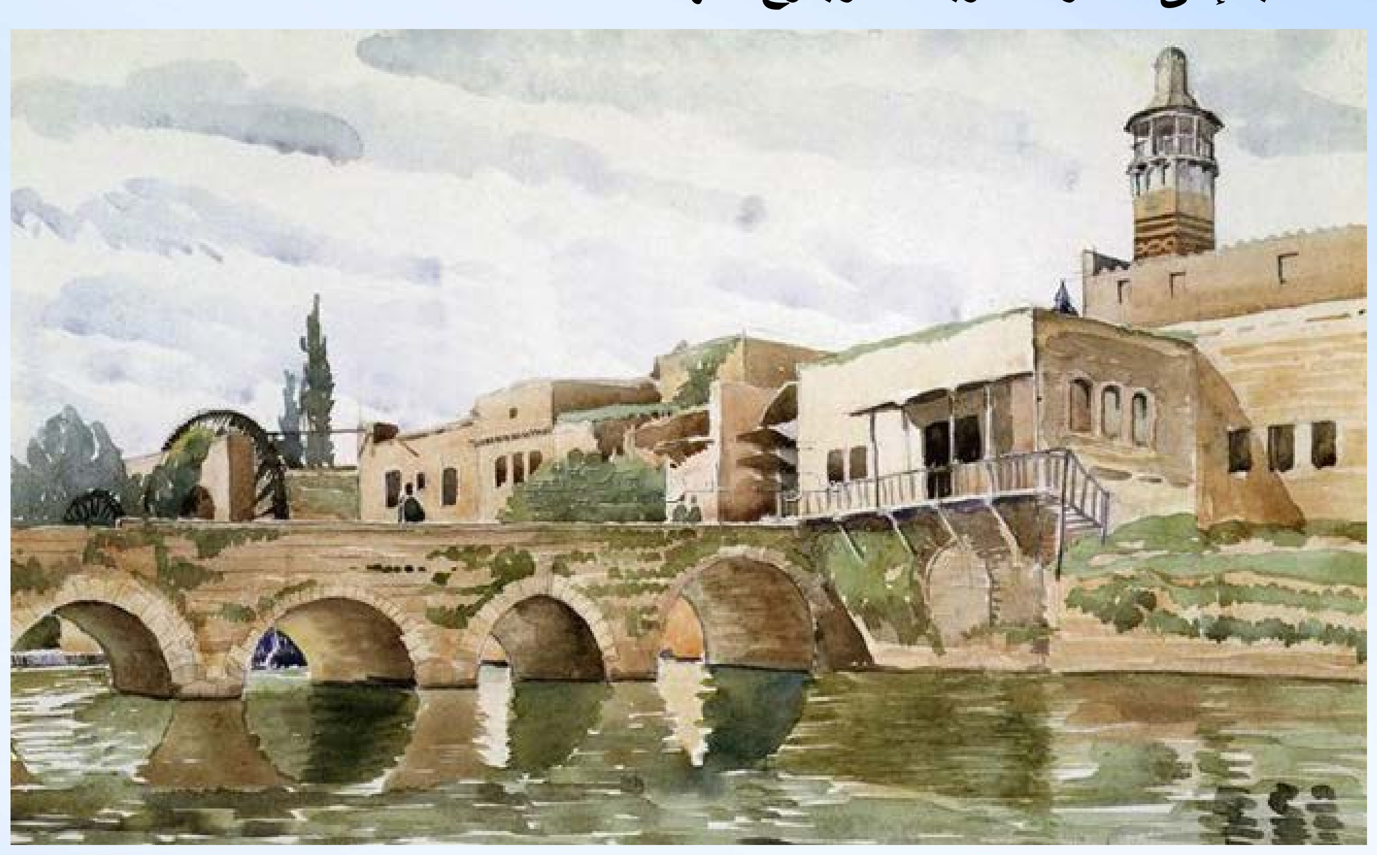
7- تعريف الطالب بأنَّ الله سبحانه وتعالى هو الخالق المنعم على عباده بشتى صنوف النعم فهو الذي خلقنا وأطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين.

8- المساعدة على تنمية التفكير العلمي المتزن.

الوحدة الأولى

مساجدنا و بيوتنا ومدارسنا

الهدف من الوحدة: التعرف على أهمية المساجد في حياتنا وإكساب الطالب بعض المعلومات عن مفهوم البيت ومحتوياته ، والتعرف إلى الأسرة وأفرادها وتزويده ببعض المعلومات عن الأشياء والأعمال التي يقوم بها قبل الذهاب إلى المدرسة وبعد الرجوع منها.



الموضوع الأول

مساجدنا وبيوتنا

عـدد الحصص 4
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

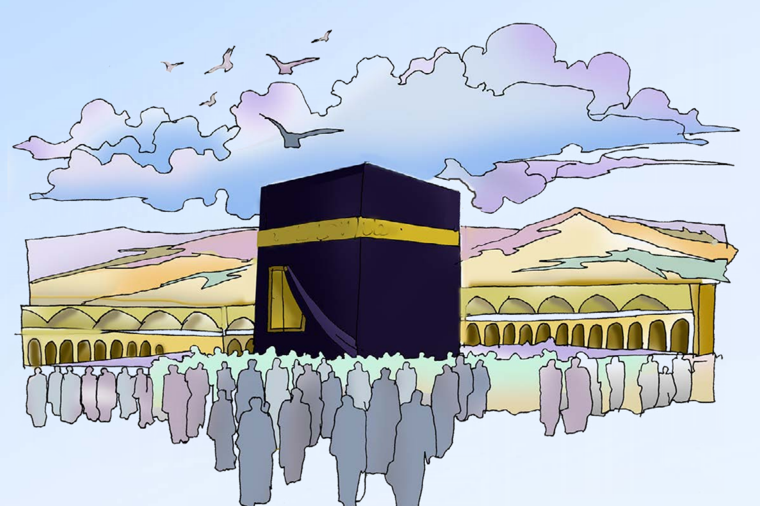
1. يفرق بين المسجد والبيت من حيث الأهمية.
2. يعدد محتويات البيت وفائدة كل منها.

قَالَ تَعَالَى:

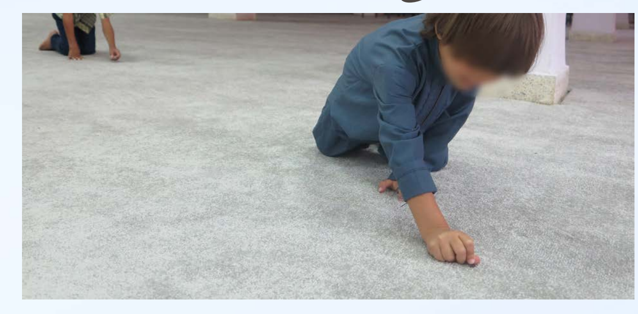
﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ ﴾

آل عمران: 96

نصلي في مساجدنا



نحافظ على نظافة مساجدنا



هذا مسجد حيِّنا



قَالَ تَعَالَىٰ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٢٧ ﴾ النور: 27

أنا لي بيت وأبو عبدالله له بيت





هذا بيت أبي زيد



وهذه بيوتنا.اللهم اجعل بيوت المسلمين آمنة مطمئنة.



أسئلة التقويم

هل تسكن عائلتك في بيت؟

من يسكن بقرب بيتك؟

توجيه:

- على المعلم تطبيق فعلي لمعنى الآية الكريمة داخل الصف و المدرسة ثم تعليمه كيف يطبقها خارج إطار المدرسة.
- توضيح معنى الآية القرآنية وذلك بالرجوع إلى تفسير ابن كثير.

البيوت كثيرة ومختلفة

الحصة الثانية

الأهداف

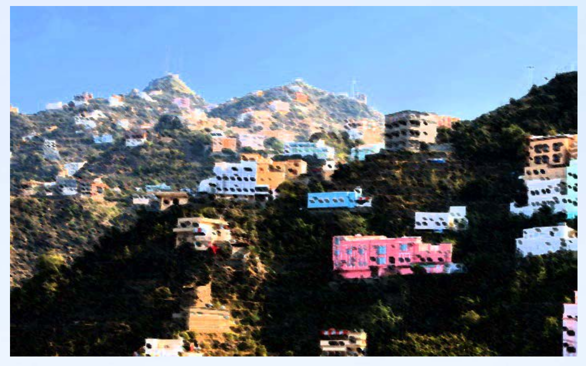
أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يعدد أنواع البيوت.

2 ـ يذكر المواد التي تبنى منها البيوت.

البيوت كثيرة والناس يحتاجون إليها

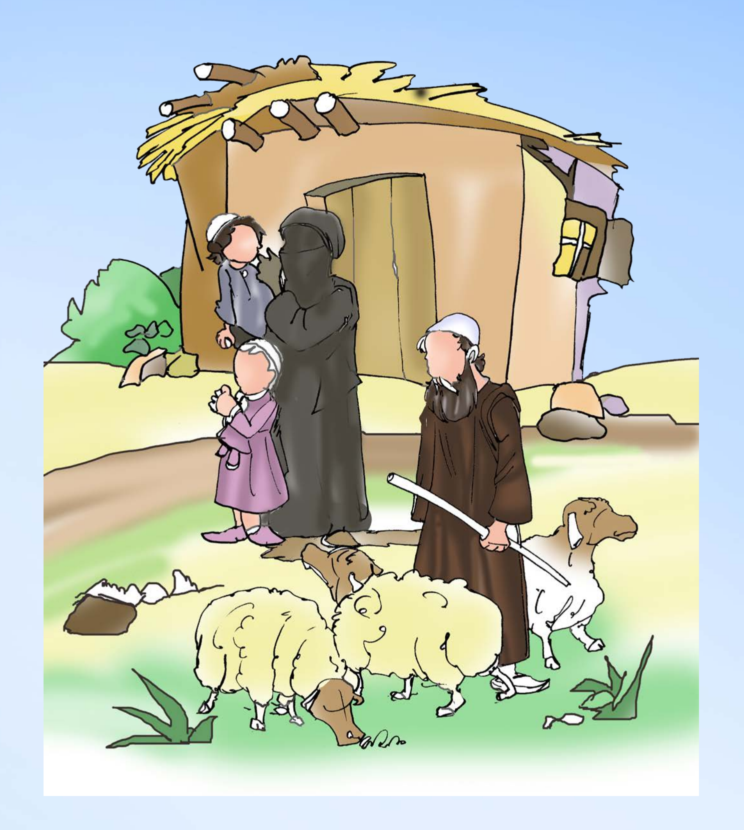




يسكن بعض الناس الجبال.



بعض الناس يعيشون في الصحراء ويصنعون بيوتهم من شعر الحيوانات وتُسمَّى (بيوت الشعر)



بعض الناس يبنون بيوتهم من الطين وتُسمَّى (بيوت الطين)



بعض الناس يصنعون بيوتهم من جذوع الأشجار وتُسمَّى
(بيوت الخشب)



البيوت التي نعيش فيها
تُسمَّى (البيوت الحديثة)

أسئلة التقويم

هل تستطيع ان تصف البيت الذي تسكن فيه؟
من ماذا يصنع سكان الصحراء بيوتهم؟
ماذا تسمى البيوت التي تصنع من جذوع الأشجار؟
ما نوع البيت الذي تعيش فيه؟

يناقش المعلم طلابه في أنواع البيوت والمواد التي يصنع منها كل نوع ، ومن أين نحصل على المواد التي تبنى منها البيوت.

المسجد (1)

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يتحدث الطالب عن أهمية المسجد.

هناك أمور كثيرة مهمة في حياتنا منها :

أ- المسجد:

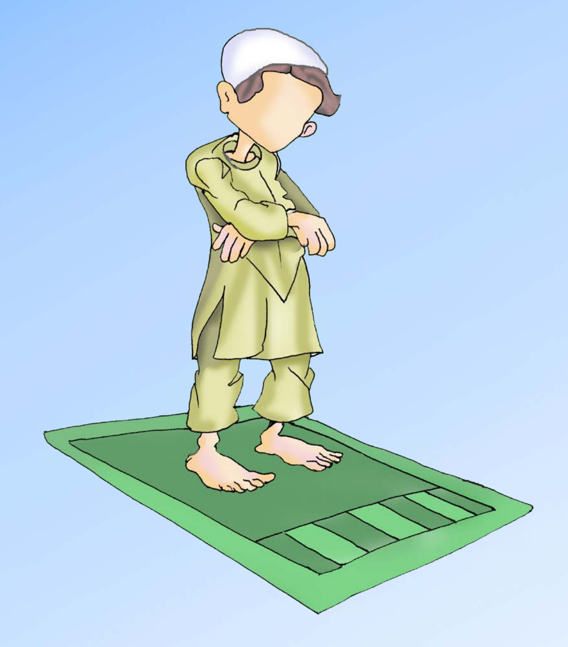
قال النبي (ﷺ) (من غدا إلى المسجد وراح أَعَدَّ اللهُ لَهُ نُزُلاً من الجنة كلما غدا أَو راح) رواه البخاري



في المسجد نؤدّي صلاتنا المفروضة



في مسجدنا نتعلم قراءة القرآن بإتقان



في المساجد ترتاح نفوسنا



في المساجد نتعرف إلى أصدقاء طيبين

المناقشة:

أين تصلي الفرائض؟
ما هي فوائد البيت؟
هل قرأت القرآن اليوم؟

توجيه :

يناقش المعلم مع طلابه أهمية المسجد في حياتنا.

أهميتها في حياتنا (2)

الحصة الرابعة

الأهداف

أن يعدد الطالب فوائد البيت .

قَالَ تعَالَىٰ:

﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنۢ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا ﴾

النحل: 80

ب- البيت :



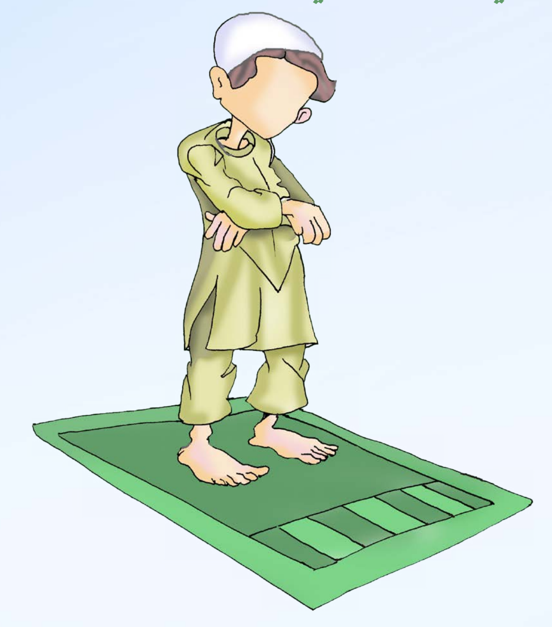
نقرأ القرآن في البيت





البيت يحمينا من الريح القوية

نصلي السنن في البيت



يناقش المعلم مع طلابه فوائد البيت المذكورة في كل صورة أعلاه.

توجيه:- توضيح معنى الآية القرآنية وذلك بالرجوع إلى تفسير ابن كثير.

الموضوع الثاني

العائلة المسلمة (1)

عـدد الحصص 2
الحصة الأولى

الأهداف

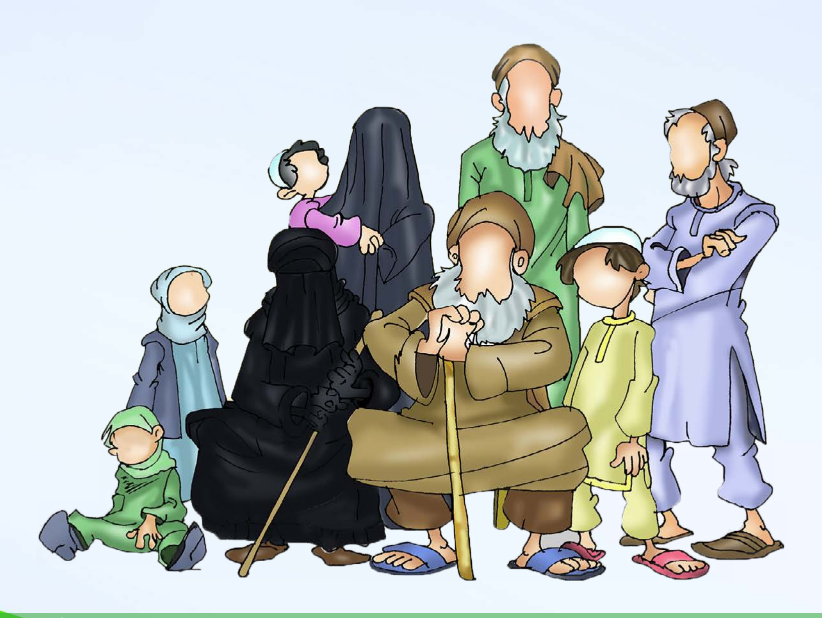
أن يكون الطالب قادراً على أن :
يذكر صفات العائلة المسلمة.

قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ أَزۡوَٰجٗا وَجَعَلَ لَكُم مِّنۡ أَزۡوَٰجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةٗ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِۚ أَفَبِٱلۡبَٰطِلِ يُؤۡمِنُونَ وَبِنِعۡمَتِ ٱللَّهِ هُمۡ يَكۡفُرُونَ ٧٢ ﴾

النحل: 72

إن أول خلق خلقه الله (سبحانه وتعالى) من البشر هو آدم (عليه السلام) خلقه من تراب ثم خلق له زوجه وأسكنهما الجنة وبدأ الخلق يتزايد.



العائلة المسلمة تربّي أبناءَها على طاعة الله فالأم تنجب أطفالاً،وهكذا تكبر العائلة.

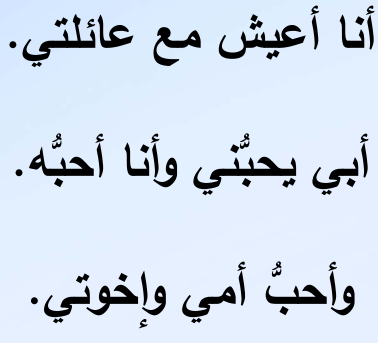




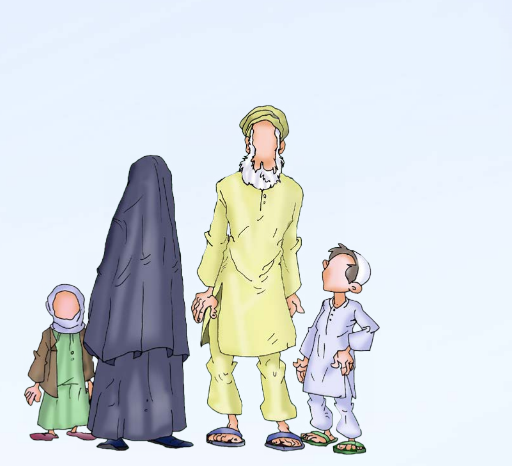
أنا أعيش مع عائلتي.

أبي يحبُّني وأنا أحبُّه.

وأحبُّ أمي وإخوتي.







أسئلة التقويم

هل تعيش مع أفراد عائلتك؟
هل تحب أفراد عائلتك؟
كم عدد أفراد عائلتك؟
اذكرْ صفات العائلة المسلمة؟

توجيه:- يناقش المعلم مع طلابه أهمية تحلي الأُسرة المسلمة بأخلاق النبي محمد(ﷺ).
ينوّه المعلم إلى الارتباط القوي بين أفراد العائلة الواحدة وذلك من خلال الآية الكريمة.

العائلة المسلمة (2)

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1- يعدد أفراد عائلته الصغيرة.

2- يقارن بين العائلة الكبيرة و العائلة الصغيرة.

تتكون العائلات من:

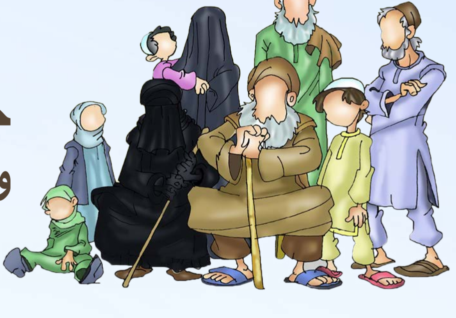
تتكون العائلة من مجموعة من الأفراد .

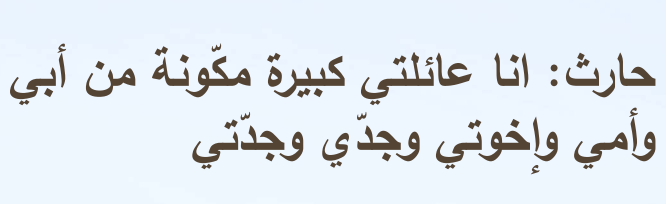
هناك عائلة كبيرة تتكون من الأب والأُم والجدّ والجدّة وبعض الأقارب .

وهناك عائلة صغيرة تتكون من الأب والأُم والأولاد.

أحمد : أنا عائلتي صغيرة مكّونة من أبي وأمي وأختي







يناقش المعلم طلابه في صفات العائلة المسلمة ويعدّد كل طالب مما تتكون عائلته.

أسئلة التقويم

ممَّ تتكون العائلة؟

ممَّ تتكون العائلة الكبيرة؟

ممَّ تتكون العائلة الصغيرة؟

الموضوع الثالث

مدرستنا

عـدد الحصص 5
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يذكر اسم مدرسته.

2ـ يسمي صفه.

قَالَ تعَالَى:

﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ٥ ﴾

العلق: 1 - 5



هذه مدرستي
أنا أحبُّ مدرستي

أنا أتعلّم القراءة والكتابة في مدرستي





توجيه:على المعلم قراءة الآية القرآنية عدة مرات ويطلب من الطلاب ترديدها معهُ.
يقوم المعلم مع طلابه بتنظيف الصف أو ساحة المدرسة بعد الانتهاء من الدرس.

مناقشة:
أين تتعلم؟
في أي صف أنت؟
هل تحافظ على نظافة الصف؟
هل تحب الطالب النظيف؟

الذهاب إلى المدرسة (1)

الحصة الثانية

الأهداف

أن يعـدد الطالـب الأشـياء الـتي يقـوم بها قبل الذهاب إلى المدرسـة.

ماهي الأشياء التي نفعلها قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

أستيقظ مبكراً



أقوم بترتيب فراشي

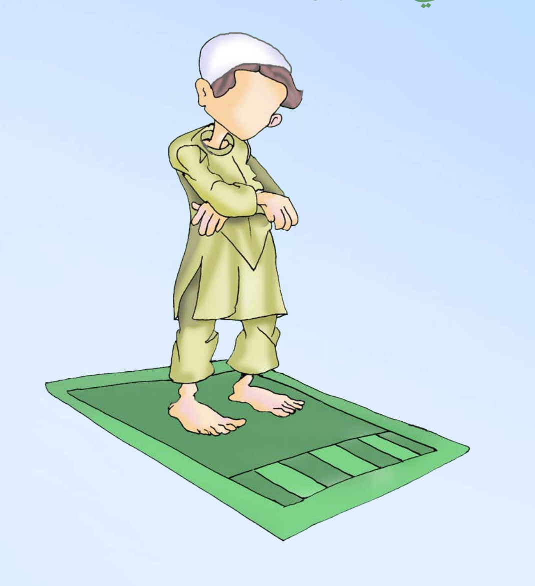


أتسوّك قبل الوضوء

أتوضّأ لأذهب إلى المسجد



أصلّي الفجر



قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ وَإِن كُنتُمۡ جُنُبٗا فَٱطَّهَّرُواْۚ وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٦ ﴾

المائدة: 6

معلومة: إن أفضل وقت للدراسة هو بعد صلاة الفجر.

مناقشة

هل تنهض مبكراً؟

ماذا تفعل عندما تستيقظ من النوم؟

هل تتوضأ وتتسوّك بالسواك قبل كل صلاة؟

توجيه: على المعلم قراءة الآية القرآنية وشرحها وتطبيقها أمام الطلاب.

الذهاب إلى المدرسة (2)

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يعدد الطالب الأشياء التي يقوم بها قبل الذهاب إلى المدرسة.

أنا أتناول فطوري مع أمي وأبي وإخوتي



أنا ألبس ملابس المدرسة الجميلة النظيفة



أضع كتبي في الحقيبة قبل يوم من الذهاب إلى المدرسة

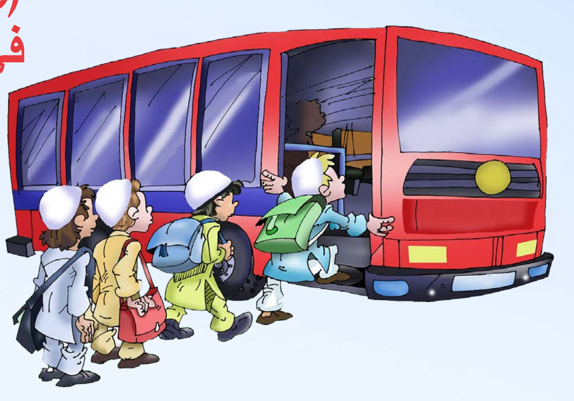
يتأكد عبد الله قبل عبور الشارع



أنا وأخي نذهب مع أبي إلى المدرسة



(ركوب الحافلة بهدوء وانتظام ثم الجلوس في الأماكن المخصصة)



أسئلة التقويم:

هل تتناول الفطور قبل ذهابك إلى المدرسة؟

متى تحضر حقيبتك المدرسية؟

ماذا تلبس عند ذهابك إلى المدرسة؟

كيف تذهب إلى المدرسة؟

ماذا تفعل عندما تريد أن تعبر الشارع؟

توجيه:

يناقشُ المعلّمُ الطلابَ في الأشياء التي يقومون بها قبل الذهاب إلى المدرسة في كل صورة أعلاه.

ماذا نتعلّم في المدرسة؟

الحصة الرابعة

الأهداف

أن يذكر الطالب الأشياء التي يتعلمها في المدرسة.

نتعلم في المدرسة القراءة والكتابة.

نتعلم في المدرسة العادات الصحيحة.
نصعدُ وننزل الدرجَ بانتظام.



أحب معلمي

ألعب الرياضة مع أصدقائي في المدرسة.
الحركات الرياضية مفيدة ومسلية ومنشطة وممتعة.



المناقشة:
ماذا تتعلم في المدرسة؟
كيف تنزل من درج المدرسة؟
هل تمارس الرياضة في المدرسة؟

فكر
اذكر بعض العادات السيئة التي تراها وهي ليست من أخلاق المسلمين في المدرسة.

يناقش المعلم طلابه في الأشياء التي يتعلمونها في المدرسة ويؤكد على الالتزام بالعادات الصحيحة.

العودة من المدرسة

الحصة الخامسة

الأهداف

أن يعدد الطالب الأشياء التي يقوم بها عند العودة من المدرسة.

نركب الحافلة ونرجع إلى البيت.



صديقي خالد يعود إلى البيت ماشياً على الرصيف.
خالد يعبر من المكان المخصص للعبور.

عبدالله يغير ملابسه عند العودة من المدرسة ، ويضع أشياءه في مكانها المخصص لها.



يتناول عبدالله طعامه مع أسرته



أدرس وأتابع واجباتي يومياً



يناقش المعلم طلابه في الأماكن المخصصة للعبور.

أسئلة التقويم:

ماذا تفعل عندما تعود من المدرسة إلى البيت؟

من أين تعبر الشارع؟

أتحدث عن الأعمال التي أقوم بها بعد عودتي من المدرسة؟

الأسئلة التقييميّة

عدد الحصص: 1

رقّم بشكل متسلسل الأنشطة التي تقوم بها في الصباح الباكر قبل الذهاب إلى المدرسة:



نشاطات:

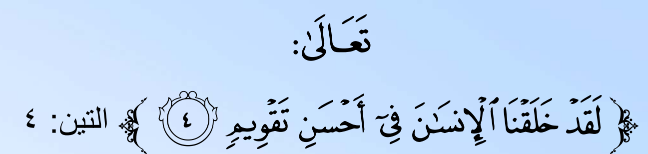
على المعلم أن يتوضأ أمام الطلاب ثم يمارس الطلاب الوضوء أمامه

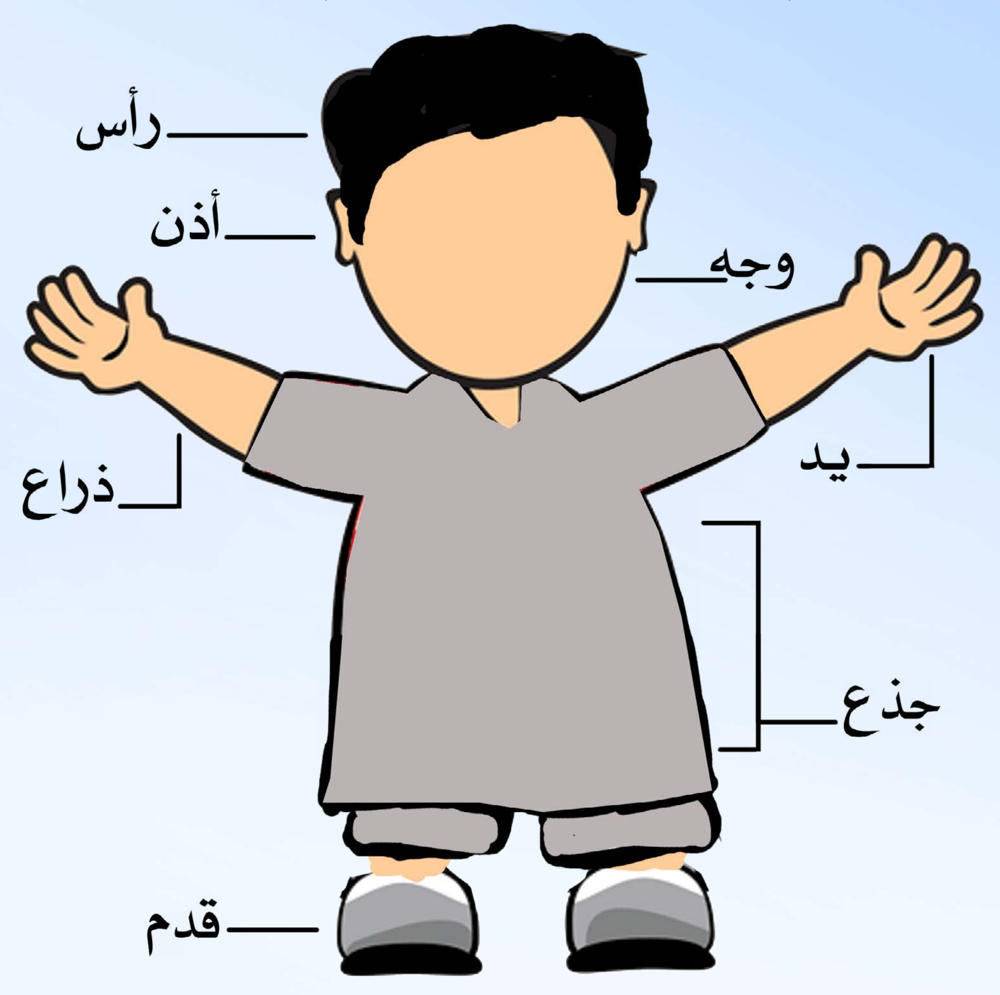
على المعلم أن يستاك أمام الطلاب ويحبب السواك لهم , ويقول لهم إنَّه سنة مؤكدة , وله فوائد عظيمة.

على المعلم أن يصلي جهراً أمام الطلاب وأن يطبق الطلاب الصلاة أمامه.

الوحدة الثانية

أجســـــــــــامنا





الهدف من الموضوع: إكساب الطالب بعض المعلومات عن أعضاء جسم الإنسان ، ويتعرف إلى وظيفة كل عضو وكيفية الاعتناء به والحفاظ عليه.

الموضوع الأول

أعضاء جسم الإنسان ووظائفها

عـدد الحصص 5
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكـون الطالب قادراً على أن :
1ـ يميز أوجه التشابه والاختلاف بين أعضاء جسم الإنسان.
2ـ يعدد أعضاء جسم الإنسان.

أولا:**أعضاء جسم الإنسان ووظائفها: هناك أمور متشابهة في أجسامنا وأمور أخرى مختلفة فانظر إلى الصورتين وأجب عما يأتي:-**

التشابه: ما هي أوجه التشابه بين البشر؟



الاختلاف: ما هي أوجه الاختلاف بين البشر؟

نشاط: ينظّم المعلم وقوف عدد من الطلاب بحسب الاختلاف في أطوالهم.

المناقشة :
أجسامنا مختلفة أم متشابهة؟ فكر

ثانياً: أجزاء جسم الإنسان:

1. الرأس 2. الجذع 3. الأطراف العليا 4. الأطراف السفلى



المناقشة:

عدد أجزاء جسم الإنسان؟

يناقش المعلم طلابه في أعضاء جسم الإنسان مع التأكيد على الاعتناء بها والمحافظة على نظافتها ، ويؤكد للطلاب دائماً أن نحمد الله ونشكره على خلقه الإنسان في أحسن تقويم.

توجيه: يرسم المعلم صورة أجزاء جسم الإنسان على السبورة.

وظائف أعضاء جسم الإنسان

اولاً: العينان

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يميز بين العيون من حيث اللون والشكل والحجم.

2 ـ يذكر كيف يحافظ على نظافة وسلامة عيونه.



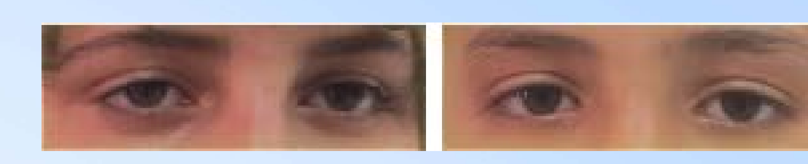
هل يرى الطالب؟ لماذا



هل يرى الطالب؟ لماذا

أنا لي عينان أرى بهما الأشياء التي حولي.

عبد الله له عينان , وعلي له عينان , كلنا لنا عيون.





أنا أغسل عينيَّ بالماء النظيف كل يوم

المناقشة:

هل تحافظ على نظافة عينيك وسلامتهما. كيف؟

عيوننا (متشابهة أم مختلفة) في اللون والشكل والحجم.

يناقش المعلم طلابه في أهمية العيون في رؤية الأشياء ،ويوضح التشابه والاختلاف بين العيون ،وكيفية الاعتناء بها ، ويؤكد للطلاب أن نحمد الله ونشكره على نعمة البصر.

ثانيا: الأذنان

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يذكر فائدة الأذن.

2 ـ يذكر فائدة الفم.

أنا أسمع الأصوات بأذني

أنا اسمع صوت أبي حين يناديني





أحافظ على نظافة أُذُنَيْ وسلامتهما.

أنظف أذُنَيْ بالماء كل يوم.

أنا أذهب إلى طبيب الآذان إذا شعرت بألم في أُذُنَيْ.

يناقش المعلم طلابهُ في كيفية الاعتناء بالأذن والحفاظ عليها.

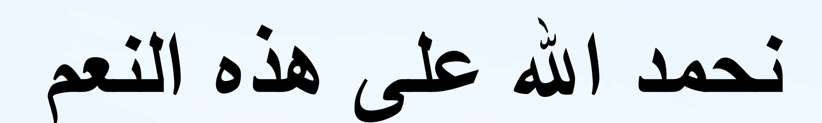
ثالثا: الفم

يحتوي الفم على أسنان ولسان وشفتين



أنا أمضغ الطعام بفمي وأُقطّعه بأسناني

أنا أتذوّق الطعام بلساني



مناقشة:

بماذا تسمع الأصوات؟

كيف تحافظ على نظافة أذُنيك؟

بماذا تمضغ الطعام؟

بأي شيء تتذوق الطعام؟

يناقش المعلم طلابه في أهمية الفم في تناول الطعام. ويؤكد أن نحمد الله ونشكره على هذه النعمة.

رابعا : اليدان

الحصة الرابعة

الأهداف

أن يعدد الطالب فوائد اليد



أمارس لعبة فنون القتال بكلتا يديَّ.

عبد الله يكتب بيده اليمنى ويجلس الجلسة الصحيحة في الكتابة.







أفتح الباب بيدي اليمنى.

أنا آكل وأشرب بيدي اليمنى

قال رسول الله (ﷺ): (يا غلام سمِّ اللهَ، وكلْ بيمينِكَ وكل مما يليك)
متفق عليه



أَزرع بيدي

أوصى رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم)
بالزراعة إذ قال:
((ما مِنْ مُسلمٍ يغرسُ غَرساً أو يَزرعُ زَرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)) رواه مسلم

يناقش المعلم طلابه في فوائد اليد ، ويؤكد على الاهتمام بها وتجنب استخدام الآلات الحادة.

خامسا: القدمان

الحصة الخامسة

الأهداف

أن يعدد الطالب فوائد القدمان للإنسان.



أنا أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام وأتنقل من مكان إلى آخر

أقدامنا مختلفة ؟





أنا لا أسير حافي القدمين

يناقش المعلم طلابه في أهمية القدمين وفوائدها ، ويؤكد أن نحمد الله ونشكره على هذه النعمة.

الأسئلة التقييميّة

صل بخط بين العمود الأيسر مع ما يناسبه من عَمُود الأيمن



الموضوع الثاني

(الأسنان)

عـدد الحصص 4
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكـون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يسمي أنواع الأسنان.

2 ـ يميز بين الأسنان اللبنية والأسنان الدائمة.

﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ إِحْسَـٰنًا ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۖ وَحَمْلُهُۥ وَفِصَـٰلُهُۥ ثَلَـٰثُونَ شَهْرًا ۚ ﴾
الأحقاف: 15



يُولَدُ الطّفلُ من دون أسنان لا يحتاج الطفل الرضيع إلى أسنان لأنه يرضع حليب أمّه.



الطفل ينمو ويكبر وتظهر له أسنان تسمى بالأسنان اللبنية (الأولية) وتزداد هذه الأسنان كلّما يكبر وتساعده على مضغ الطعام

توجيه: على المعلم قراءة الآية القرآنية عدة مرات ويطلب من الطلاب ترديدها معهُ.

أسناني

رزقني الله أسناناً لبنية (الأولية) وعددها 28 سناً وقد سقط بعض أسناني



واستبدلها الله لي بأسنان أُخرى قوية وجديدة

أسناني قوية وسليمة وعددها 32 سناً وتسمى (أسناناً دائمة)

المناقشة:

ما عدد أسنانك اللبنية (الأولية)؟

هل سقطت أسنانك واستبدلها الله لك بأسنان أُخرى قوية؟

ما عدد الأسنان الدائمة؟

يناقش المعلم طلابه في أن خلع السن في الوقت المناسب وبالطريقة الصحيحة تساعد على ظهور أسنان جديدة وشكلها جميل.

أسناني مختلفة:

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يعدد انواع الأسنان.

2 ـ يذكر فائدة كل انواع من الأسنان.



أنا أُقطع الطعام بأسناني الأمامية (القواطع).

أنا أمزّق الطعام بأنيابي.

أنا أطحنُ الطعام بأضراسي.

تمرين/ صل بخط بين العبارة والصورة المناسبة:



أقطع بها الطعام





أمزق بها الطعام



أطحن بها الطعام

كيف نُحافظ على نظافة أسناننا:

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يذكر الطالب كيف يحافظ على نظافة أسنانهِ.



أنا أنظف أسناني يومياً بالسواك.
السواك من سنن النبي محمد
(صلى الله عليه وسلم)
السواك يساعد على نظافة الأسنان.
يقول النبي محمد: (ﷺ)
((السواك مطهرة للفم مرضاة للرب))
[رواه أحمد]

الماء النظيف مهم لسلامة الأسنان

بقايا الطعام بين الأسنان تجعل الأسنان غير نظيفة ورائحتها غير مقبولة

للسـواك عـدة فوائـد منـها: مطـهرة للفـم , والقضـاء علـى الجراثيـم , وتقويـة اللثـة.

المناقشة:

هل تستخدم السواك في تنظيف أسنانك؟

مافائدة السواك؟

يؤكد المعلم على تنظيف الأسنان بعد الأكل وعند النوم.
يشير المعلم إلى أن السواك من هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
يؤكد المعلم على حفظ الحديث الصحيح.

كيف نُحافظ على سلامة أسناننا ؟

الحصة الرابعة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يعدد أنواع الغذاء الذي يساعد على سلامة وقوة الأسنان.

2 ـ يعدد أنواع الغذاء الذي يسبب تسوس الأسنان.



أنا أشرب الحليب كل يوم.
وأتناول الفواكه والخضراوات
كي تكون أسناني قوية.

يجب غسل الأسنان بعد تناول
الحلويات والمعجنات والمرطبات
وعدم الإكثار من تناولها









أنظف أسناني دائماً بالماء وأستعمل السواك كثيراً, كما كان يفعل النبي (ﷺ)

أنا أراجع طبيب الأسنان عند الشعور بألم في أسناني



نشاط: يطلب المعلم من إدارة المدرسة استدعاء طبيب من المركز الصحي في المنطقة السكنية ليحدث الطلاب عن العناية والاهتمام بالأسنان.

المناقشة:

هل تنظف أسنانك كل يوم بعد الأكل؟

هل تشرب الحليب كل يوم؟

هل تنظف أسنانك بعد تناول الحلويات؟

هل تراجع طبيب الأسنان بين الحين والآخر؟

تمهيد الدرس المقبل: على المعلم تحضير شريط متري وميزان إلكتروني.

الوحدة الثالثة

صحتي وسلامتي

الأهداف

إكساب الطالب بعض المعلومات عن صحة أجسامنا وسلامتها، ويتعرف على الأشياء التي يحتاجها جسم الإنسان كي ينمو، وتزويده بالمعلومات الأساسية عن النظافة وأهميتها للوقاية من الأمراض.



الموضوع الأول

(أجسامنا تنمو)

عـدد الحصص 3
الحصة الأولى

الأهداف

أن يسـمي الطالـب التغـيرات الـتي تطرأ على الجسـم مـن حيث الطول والوزن بين فـترة وأخرى.



هل طول جسمك يتغير؟
هل وزن جسمك يتغير؟
هل أجسامنا تنمو؟ فكر

نشاط:

1 . قف على الميزان واقرأ الوزن.
2 . قف بجوار المسطرة الخشبية وتعرف إلى طولك.
3 . سجّل وزنك وطولك بشكل جدول ، وبعد مرور شهر أو أكثر أعد الخطوات السابقة ولاحظ الفرق بين وزنك وطولك.

هل تغير وزن جسمك؟
هل تغير طولك؟
ماذا تستنتج من النشاط؟
طولي يزداد ، وزني يزداد أو يقل ، جسمي ينمو.

يقوم المعلم بقياس أوزان الطلاب وأطوالهم داخل الصف ويسجل النتائج، ثم يقوم بإعادة النشاط بعد مرور شهر أو أكثر ويناقش الطلاب في اختلاف النتائج وارتباط ذلك بالتغذية.

المناقشة:

هل يزدادُ طولك؟
هل يزدادُ وزنك؟
هل ينمو جسمُك ويكبر؟ كيف؟

ماذا تحتاج أجسامنا؟

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يذكر الشيء الذي يحتاجه الجسم كي ينمو.

2 ـ يعدد فوائد الغذاء

﴿ كُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ مِن رِّزۡقِ ٱللَّهِ وَلَا تَعۡثَوۡاْ فِي ٱلۡأَرۡضِ مُفۡسِدِينَ ﴾ البقرة:60



أجسامنا تحتاج إلى غذاء

الغذاء يجعل أجسامنا تنمو وتكبر.

الغذاء يقوّي أجسامنا.

الغذاء يساعدنا في القيام بأعمال كثيرة منها الصلاة والصيام والقدرة على الجهاد وغير ذلك.





الغذاء يحافظ على صحتنا ويجعلنا أقوياء بإذن الله

معلومـة: يجب أنْ نحمـد الله علـى النعم والغذاء والصحـة ولا نسرِف ولا نَسْخَطُ من نـوعِ الغذاء.

يناقش المعلم للطلاب في أهمية الغذاء لبناء جسم الإنسان ،ويؤكد إذا قام الطالب بتناول الطعام بنيّة التقوّى على العبادة فإنَّه يؤجر عليها.
توجيـه: على المعلم قراءة الآيـة القرآنيـة عدة مرات ويطلب من الطلاب ترديدها معهُ.

المناقشة:

ماذا تحتاج أجسامنا كي تنمو؟
عدد فوائد الغذاء؟
هل تتناول الفواكه والخضراوات؟
هل تشرب الحليب كل يوم؟

عادات التغذية السليمة

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يعدد الطالب طرائق التغذية السليمة من أجل الحفاظ على صحة وسلامة أجسامنا



من أجل أن أحافظ على صحتي وسلامتي:
أغسلُ يديّ بالماء والطابون قبل تناول الطعام.



يجب أن نذكر اسم الله قبل تناول الطعام.
أتناول الطعام الذي أمامي وباليد اليمنى

كما كان يفعل نبيُّنا محمّد (ﷺ)

لا آكل الفاكهة والخضراوات
إلا بعد غسلها. لماذا؟



احرص على تناول الطعام النظيف ، وعدم تناول الأطعمة المكشوفة أو التي تباع من قبل الباعة المتجولين.





يؤكد المعلم على سنة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في تناول الطعام، ويناقش الطلاب في أن الفواكه والخضراوات تتعرض للكثير من الحشرات الضارة ، لذلك يقوم المزارعون برش المبيدات الحشرية عليها ويؤكد على غسل الفواكه والخضراوات.
تمهيداً للدرس القادم: يقوم المعلم بتحضير وعاء ورمل وقنينة ماء.

المناقشة:
ماذا تفعل قبل تناول الفواكه أو الخضروات؟
ماذا تفعل قبل تناول الطعام؟
هل تشتري من البائع المتجول؟

الموضوع الثاني

أهمية الماء في النظافة

عدد الحصص 2
الحصة الثانية

الأهداف

أن يذكر الطالب استخدامات الماء في تنظيف الأشياء.

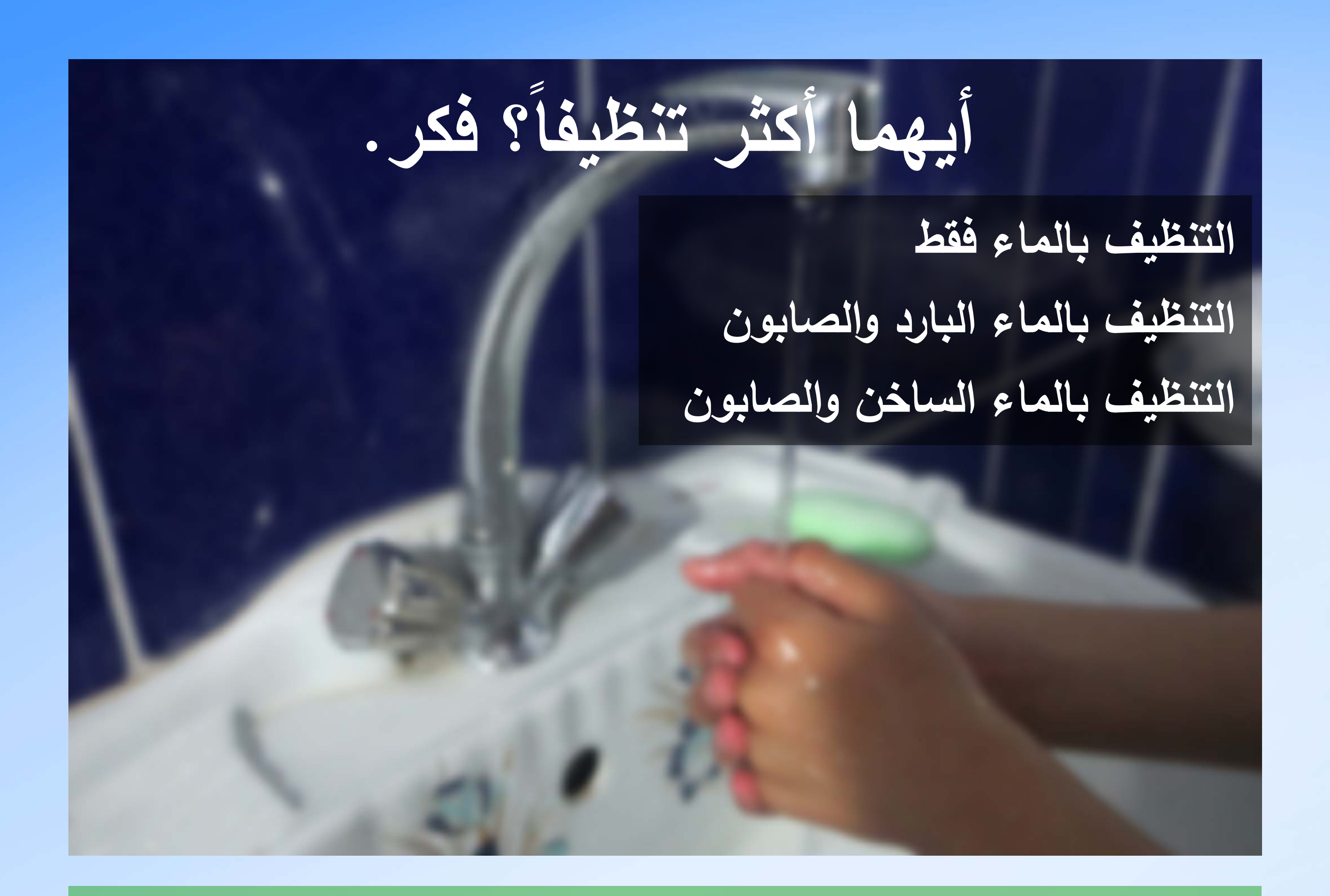


الماء يساعدني على تنظيف جسمي.

أغتسلُ بالماء والصابون لأحافظَ على نظافة جسمي.



الماء نعمة كبيرة وأوصانا النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) أن لا نسرف بالماء.



يناقش المعلم مع الطلاب أهمية النظافة وغسل اليدين بالماء والصابون ، ويؤكد على عدم الإسراف في استخدام الماء تطبيقاً لسنة نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم).

المناقشة:

هل الماء ضروري في تنظيف الأشياء؟
ما الذي يساعدك في تنظيف جسمك؟

أيهما أفضل في التنظيف الماء البارد أم الماء الساخن؟

نظافة المكان تقينا من الأمراض

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يعـدد الطالب العـادات الصحيحة
في المحافظة على نظافة الأماكن.





أنا أسكن في بيت نظيف.

أنا أحافظ على نظافة غرفتي ، غرفتي نظيفة ومرتبة.

أحافظ على نظافة الحمّام بعد استعماله.

أنا أحافظ على نظافة صفِّي ومدرستي.



يناقش المعلم طلابه في أهمية تنظيف الحمّام بعد استعماله ، ويطلب من كل طالب أن يحضر ورقة من ولي أمره مكتوب فيها الشيء الذي قام بتنظيفه.

المناقشة:

هل تحافظ على نظافة المسجد؟ كيف؟
هل تحافظ على نظافة بيتك وغرفتك؟ كيف؟
هل تحافظ على نظافة صفك ومدرستك؟ كيف؟
هل تحافظ على نظافة الحمام بعد استعماله؟

الموضوع الثالث

الأمراض تسبب لنا الألم

عدد الحصص 3
الحصة الأولى

الأهداف

أن يقارن الطالب بين الشخص المريض والشخص السليم.

﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾ الشعراء: 80



عندما نمرض نشعر بالألم.
المريض يشعر بالألم
هل زرت مريضاً؟ كيف تجد المريض؟

المريض يشعر بالألم
والسليم لا يشعر بالألم

المريض يشعر بالتعب
والسليم لا يشعر بالتعب

المريض لا يشتهي الطعام
والسليم يأكل ما يشتهي من الطعام

توجيه: على المعلم قراءة الآية القرآنية عدة مرات ويطلب من الطلاب ترديدها معهُ.



الشخص المريض لا يصلي قائماً والسليم يصلي قائماً

إذا مرضنا ندعو الله أن يشفينا

عندما نمرض نزور الطبيب ويصف لنا علاجاً مناسباً

يؤكد المعلم للطلاب على أهمية الدعاء في الشفاء، وإلى أهمية الوقاية من الأمراض.
يناقش المعلم أهمية زيارة الطبيب.
دعاء النبي للمريض (أَسأل الله العظيم أَنْ يشفيك).

المناقشة:

عندما تمرض بماذا تشعر؟
الشخص المريض يشتهي أن يأكل.
الشخص السليم يكون خمولاً أم نشيطاً؟
أين تذهب إذا شعرت بمرض؟

الوقاية من الأمراض

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يذكر بعض صفات الجراثيم.

2ـيعدد طرائق انتقال الجراثيم.

الأمراض التي تصيبنا أسبابها كثيرة ومنها الجراثيم.
الجراثيم توجد في الأماكن غير النظيفة.
الجراثيم مخلوقات صغيرة جداً لا نراها بالعين ، و تنتقل الجراثيم مع الهواء من مكان إلى آخر وتصل أجسامنا عن طريق:

1. الهواء الذي نتنفسه.
2. الطعام الذي نأكله.
3. الماء الذي نشربه.
4. الأماكن المتسخة.

يناقش المعلم طلابه في طرائق انتقال الجراثيم من مكان إلى آخر وكيفية الوقاية منها.

المناقشة:

ما هي الأشياء التي تسبب لنا الأمراض؟
أين توجد الجراثيم؟
هل ترى الجراثيم بعينك ؟
كيف تنتقل الجراثيم من مكان إلى آخر؟

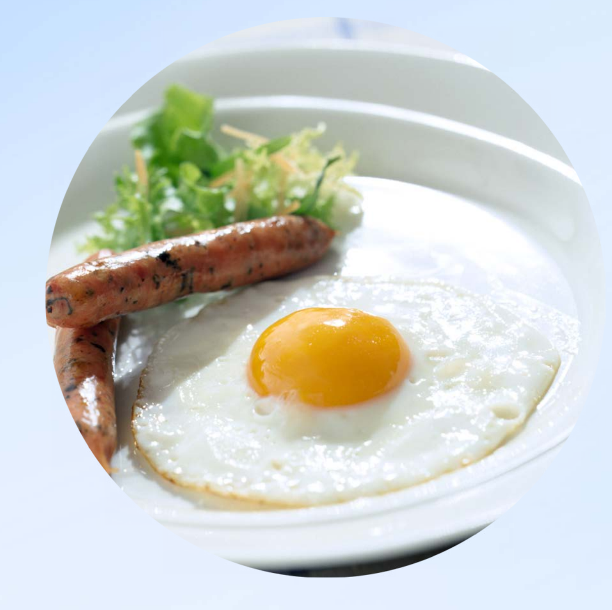
سلامة الغذاء

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يعـدد الطالـب صفـات الغـذاء الصحي.

هل تناولت قبل مجيئك إلى المدرسة طعاماً نظيفاً، مفيداً، متنوعاً؟





الغذاء السليم يجب أن تتوفر فيه شروط وهي أن يكون:

1 . نظيفاً　**2 . مفيداً**　**3 . متنوعاً**

هل يوجد أغذية ضارة أو غير مفيدة؟

هل شعرت مرة بألم في بطنك؟
بعض الأغذيـة تسبب لنـا الألـم
إذا تناولناها.

من أجل سلامتنا وصحة أجسامنا علينا أن نتجنب :
الأغذيـة التـي تضاف إليها ألـوان صناعيـة الأغذيـة غير النظيفـة (المكشوفة)

يناقش المعلـم طلابـه حـول شـروط الغذاء الصحـي ويؤكـد علـى عدم تنـاول الأغذيـة غيـر المفيـدة والتـي تحتـوي علـى ألـوان صناعيـة.

المناقشة:

ما هي شروط الغذاء السليم؟
هل يوجد أغذية غير مفيدة؟ أَعطِ أمثلة عليها.

الإنسان والأشياء من حوله

الهدف من الموضوع

يستعظم الطالب قدرة اللّه سبحانه وتعالى في خلقه للأشياء حولنا ، ويتعرف إلى الأشياء الحية والجمادات، وإكساب الطالب معلومات عن مفهوم التكاثر في الحيوانات والنباتات، ويدرك أهمية النبات كونه مصدراً أساساً لغذاء الإنسان والحيوان.



الأشياء الحَيَّة والجمادات

عـدد الحصص 3
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يعطي أمثلة على الأشياء الحية.
2ـ يعطي أمثلة على الجمادات.
3ـ يميز بين الأشياء الحية والجمادات.
4ـ يعدد الأشياء التي تحتاجها الأشياء الحية كي تعيش.

﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَٰوَٰتُ ٱلسَّبۡعُ وَٱلۡأَرۡضُ وَمَن فِيهِنَّۚ وَإِن مِّن شَيۡءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمۡدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفۡقَهُونَ تَسۡبِيحَهُمۡۗ إِنَّهُۥ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾
الإسراء: 40

الأشياء الحَيَّة مثل:



توضيح معنى الآية القرآنية وذلك بالرجوع إلى تفسير ابن كثير.

يؤكد المعلم للطلاب على أن الأشياء الحية تحتاج إلى (الهواء والماء والغذاء) كي تعيش.

الجمادات (الأشياء غير الحَيَّة) مثل:



نشاط: يطلب المعلم من الطلاب جلب صور للأشياء الحية والجمادات , ويشترك معهم في الصف بتصنيفها إلى أشياء حية وجمادات ، ووضعها في لوحة الجيوب .

مناقشة :

ما هي الأشياء الحية التي حولنا؟

ما هي الجمادات التي حولنا؟

ماذا تحتاج الأشياء الحية كي تعيش؟

الأشياء الحية والجمادات (2)

الحصة الثانية

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يذكر صفات الجمادات.

2ـ يميز بين الأشياء الحية التي تتحرك وتنتقل من مكان إلى آخر والأشياء الحية التي تتحرك في مكانها.

الجمادات لا تحتاج إلى (الهواء والماء والغذاء)



نشاط: (صل بخط بين الماء والأشياء الحية)



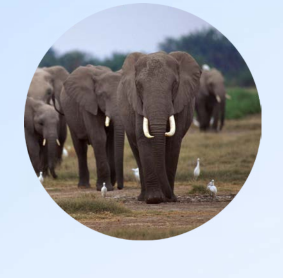
















يؤكد المعلم للطلاب أن الجمادات لا تحتاج إلى ماء وهواء وغذاء.

بعض الأشياء الحية تنتقل من مكان إلى آخر مثل (الإنسان والحيوان).



وبعض الأشياء الحية لا تنتقل من مكان إلى آخر بل تتحرك في مكانها مثل الأشجار.



اختبار تقويمي

الحصة الثالثة

صل بخط بين الصور الآتية:














الحيوانات

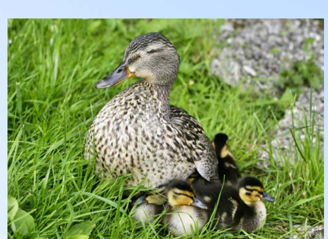
الأهداف

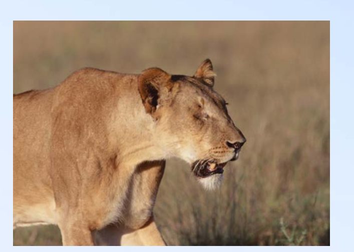
أن يذكر الطالب الصفات التي تتشابه فيها جميع الأشياء الحية ومنها الحيوانات

عدد الحصص 7
الحصة الأولى

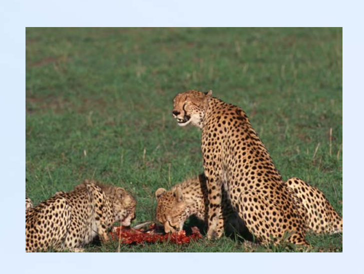
﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزۡقُهَا وَيَعۡلَمُ مُسۡتَقَرَّهَا وَمُسۡتَوۡدَعَهَاۚ كُلّٞ فِي كِتَٰبٖ مُّبِينٖ ﴾
هود: 6

أولا/الحيوانات مختلفة ومتشابهة في بعض الأمور ومن هذه الأمور أنها:


تتكاثر


تتنفس


تنمو وتكبر


تأكل

اختبار/ ضع علامة ◯ حول الإجابة الصحيحة:

جميع الحيوانات (تتحرك / لا تتحرك)

جميع الحيوانات (تتنفس / لا تتنفس)

جميع الحيوانات (تنمو / لا تنمو)

غطاء جسم الحيوان

الحصة الثانية

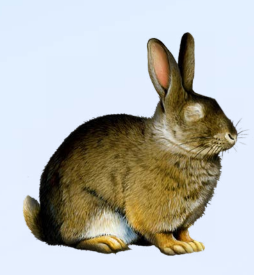
الأهداف

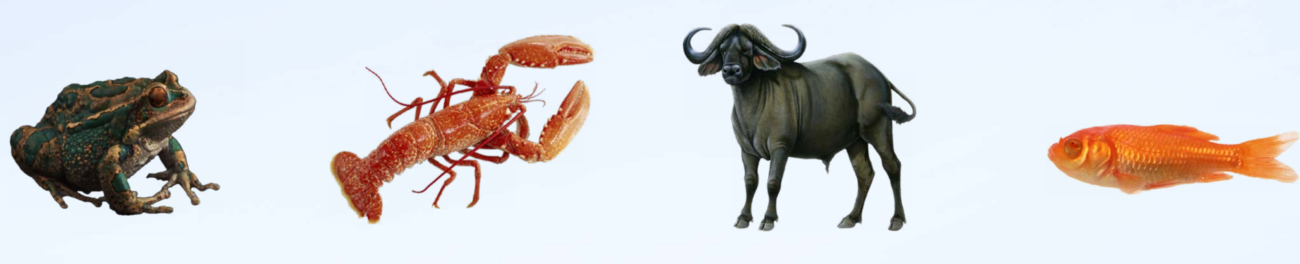
أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يسمي الحيوانات حسب غطاء جسمها.

2 ـ يقارن بين الحيوانات حسب غطاء جسمها.

خلق الله (سبحانه وتعالى) لكل حيوان غطاء يغطي جسمه فقسم من الحيوانات يغطي جسمها الريش أو الصوف أو الشعر أو الوبر والأخرى يغطي جسمها القشور والقسم الآخر يغطي جسمها الحراشف.




صل بخط بين صورة الحيوان ومايغطي جسمه:









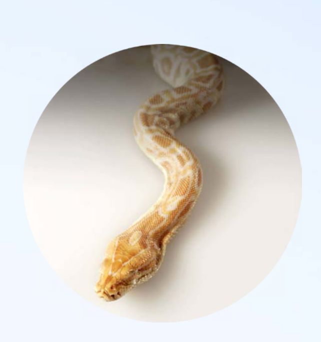


ريش





حراشف





يناقش المعلم طلابه في الصور في أعلى الصفحة ويلاحظ الطلاب غطاء جسم كل حيوان.

تكاثر الحيوانات

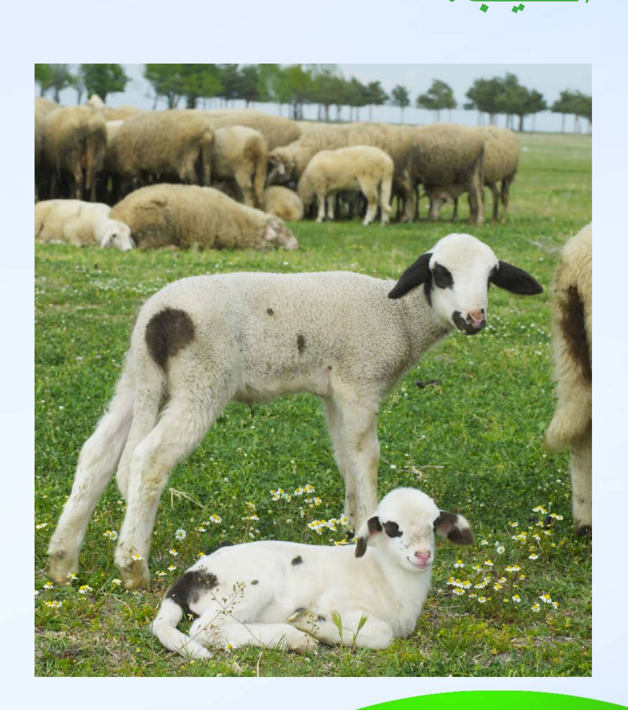
الحصة الثالثة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يستنتج مفهوم التكاثر.
2ـ يذكر أمثلة لحيوانات تتكاثر بالولادة وترضع صغارها.
3ـ يذكر أمثلة لحيوانات تتكاثر بالبيض وترقد على بيضها.
4ـ يذكر أمثلة لحيوانات تتكاثر بالبيض ولا ترقد على بيضها.

التكاثر يعني الزيادة في العدد. الحيوانات التي خلقها الله (سبحانه وتعالى) تتكون من ذكر وأنثى، فقسمٌ منها يتكاثر بالولادة مثل البقر والغنم والإبل والخيل والأرانب والأسود وغيرها وهي تعتني بصغارها وترضعهم الحليب.



والقسم الآخر يتكاثر بوضع البيض مثل الطيور وهي ترقد على البيض ويفقس عن صغار تشبه الأبوين



أما الزواحف تتكاثر بوضع البيض في الرمال ولكنها لا ترقد على البيض ويفقس من حرارة الشمس

المناقشة:

جميع الحيوانات تتكاثر.
أعطِ أمثلة على حيوانات تتكاثر بالولادة.
أعطِ أمثلة على حيوانات تتكاثر بالبيض.
أعطِ أمثلة على حيوانات لا ترقد على بيضها.

يناقش المعلم طلابه في مفهوم التكاثر ويميز بين الحيوانات وطرائق تكاثرها ويؤكد أن التكاثر صفة من صفات الكائنات الحية.

تكاثر الحيوانات

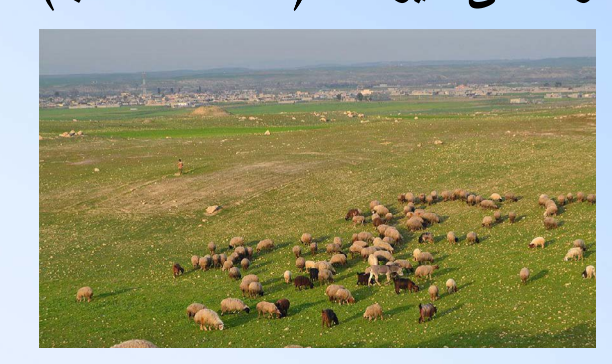
الحصة الرابعة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يذكر أنواع غذاء الحيوانات.
2ـ يعطي أمثلة لحيوانات آكلة الأعشاب.
3ـ يعطي أمثلة لحيوانات آكلة اللحوم.

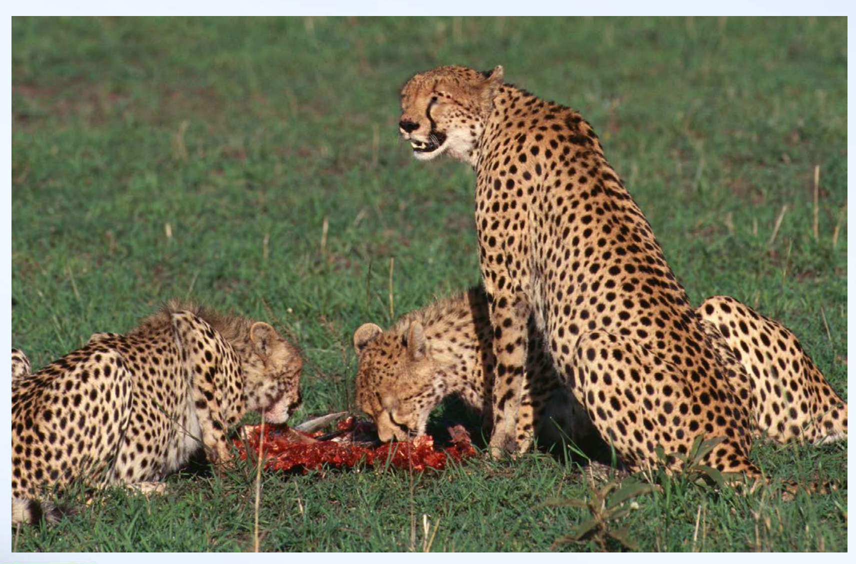
قسم من الحيوانات تتغذّى على النباتات مثل الأغنام والأبقار والماعز والإبل والخيول والدجاج وتسمى حيوانات (آكلة الأعشاب)



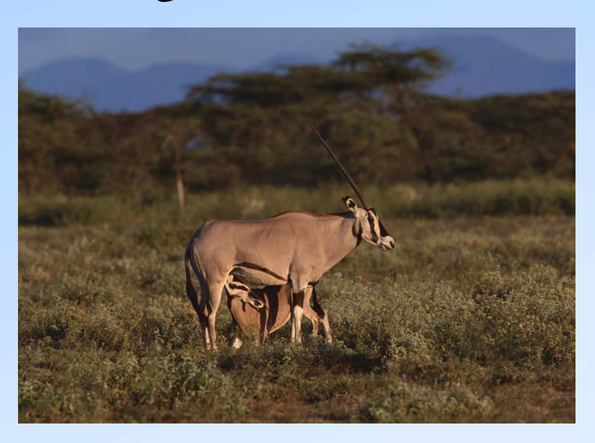
و الأسماك التي يغطي جسمها القشور ولها زعانف ، قسم منها يتغذى على النباتات والقسم الآخر يتغذى على الأسماك الصغيرة.



وقسم من الحيوانات تتغذى على اللحوم مثل الأسود والنمور والفهود والصقور وتسمى حيوانات (آكلة اللحوم)



بعض الحيوانات تحصل على غذائها بالاعتماد على أبويها



وبعض الحيوانات تعتمد على نفسها في الحصول على غذائها



نشاط: يوصي المعلم الطلاب بجمع عدد من صور الحيوانات، ويشترك معهم في الصف بتصنيفها حسب نوع الغذاء ، ووضعها في لوحة الجيوب.

المناقشة:

أعطِ أمثلة على الحيوانات التي تتغذى على النباتات.
أعطِ أمثلة على الحيوانات التي تتغذى على اللحوم.
ماذا تأكل الأسماك؟

كيف تدافع الحيوانات عن صغارها من الأعداء وتحميها

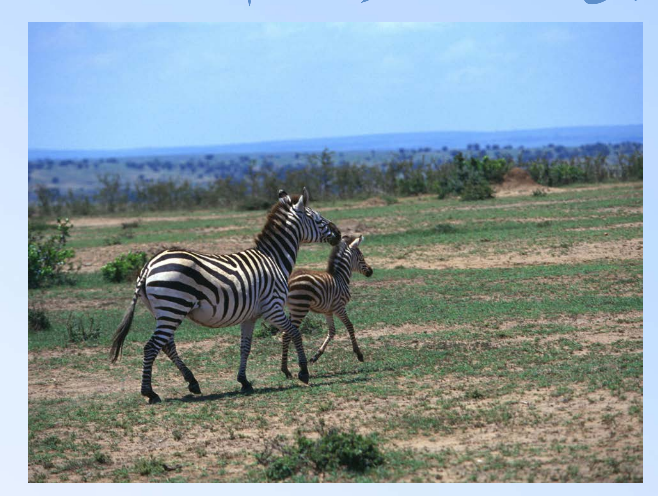
الحصة الخامسة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

يعدد الطرائق التي تدافع بها الحيوانات عن صغارها من الأعداء.

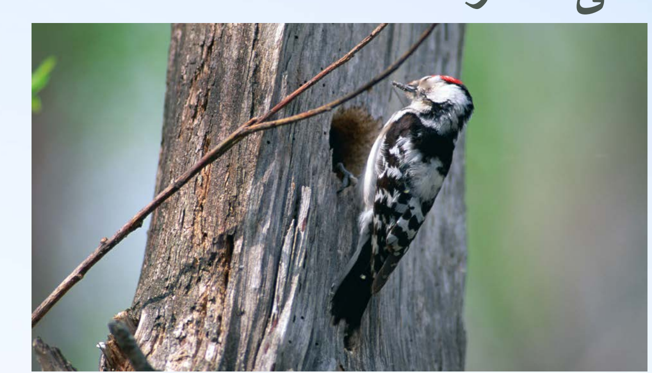
بعض الحيوانات تنقل صغارها من مكان إلى مكان آمن لإبعادهم عن الأعداء



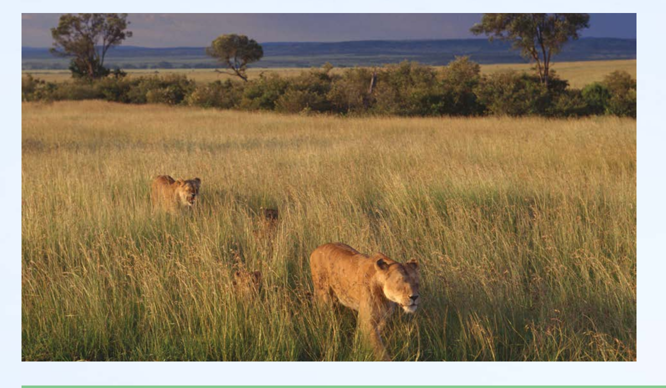
بعض الحيوانات تبني أعشاشها فوق أغصان الأشجار حفاظاً على صغارها



بعض الحيوانات تحفر أنفاقاً للمحافظة على صغارها



بعض الحيوانات تهاجم الحيوانات الأخرى دفاعاً عن صغارها



يناقش المعلم طلابه كيف تقوم بعض الحيوانات بالدفاع عن صغارها وحمايتها من الأعداء.

الحشرات

الحصة السادسة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يميز بين الحشرات.
2 ـ يعطي أمثلة للحشرات الضارة.
3 ـ يعطي أمثلة للحشرات النافعة.
4 ـ يذكر فوائد الحشرات النافعة.
5 ـ يميز بين الحشرات من حيث نوع غذائها.

﴿ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ فَٱسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًاۚ يَخْرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَٰنُهُۥ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ النحل: 69

الحشرات من الكائنات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى وميزها عن كثير من المخلوقات التي خلقها.



الحشرات مختلفة في ألوانها وعدد أرجلها وأجنحتها ومنها ما ينفع ومنها يضر

الألوان




الأرجل




الأجنحة




النافعة والضارة

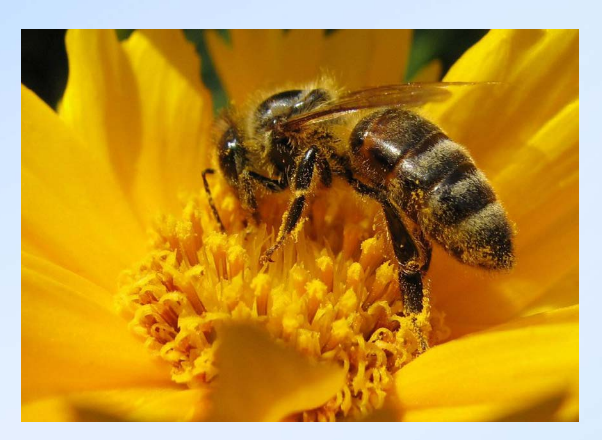



يناقش المعلم طلابه في اختلاف الحشرات من حيث ألوانها وأرجلها وقدرتها على الطيران وفائدتها للإنسان ، ويؤكد أن جميع الحشرات تتكاثر بالبيض.
توجيه: على المعلم قراءة الآية القرآنية عدة مرات ويطلب من الطلاب ترديدها معهُ.

الحصة السابعة

غذاء الحشرات:

تختلف الحشرات في كيفية الحصول على غذائها بعض من الحشرات يتغذّى على النباتات مثل النحل فإنَّه يتغذّى على رحيق الأزهار



وبعض الحشرات يتغذّى على حشرات أخرى مثل العنكبوت فإنَّه يتغذّى على الذباب وبعض الحشرات الصغيرة



﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴾
العنكبوت: **41**

وبعض الحشرات يتغذّى على دم الحيوان والإنسان مثل البعوض



﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْيِۦٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴾
البقرة: **26**

نشاط: يوصي المعلم تلاميذه بجمع صور لمجموعة من الحشرات ويشترك معهم في الصف بتصنيفها إلى حشرات نافعة وحشرات ضارة ، وحشرات تطير وحشرات لا تطير.

المناقشة

الحشرات مختلفة أم متشابهة؟

هل تطير الحشرات جميعها؟

أعطِ أمثلة على حشرات تطير.
أعطِ امثلة على حشرات لاتطير.

هل جميع الحشرات ضارة؟

أعطِ أمثلة على حشرات ضارة.
أعطِ أمثلة على حشرات نافعة.

على ماذا تتغذى الحشرات؟

توجيه: على المعلم قراءة الآية القرآنية عدة مرات ويذكر قدرة الله في بديع صنعه. التحدث عن الإعجاز في خلق البعوضة.

النباتات

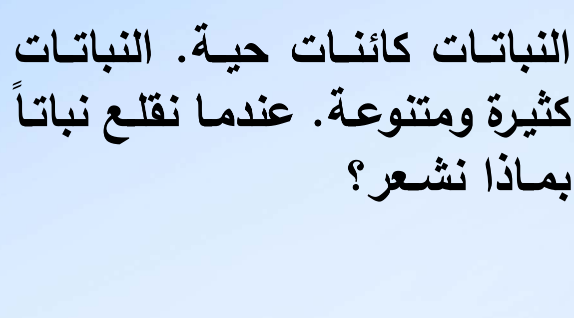
عدد الحصص 5
الحصة الأولى

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1ـ يسمي المصدر الأساس لغذاء الإنسان والحيوان.

2 ـ يعدد أجزاء النبات الزهري.



النباتات كائنات حية. النباتات كثيرة ومتنوعة. عندما نقلع نباتاً بماذا نشعر؟

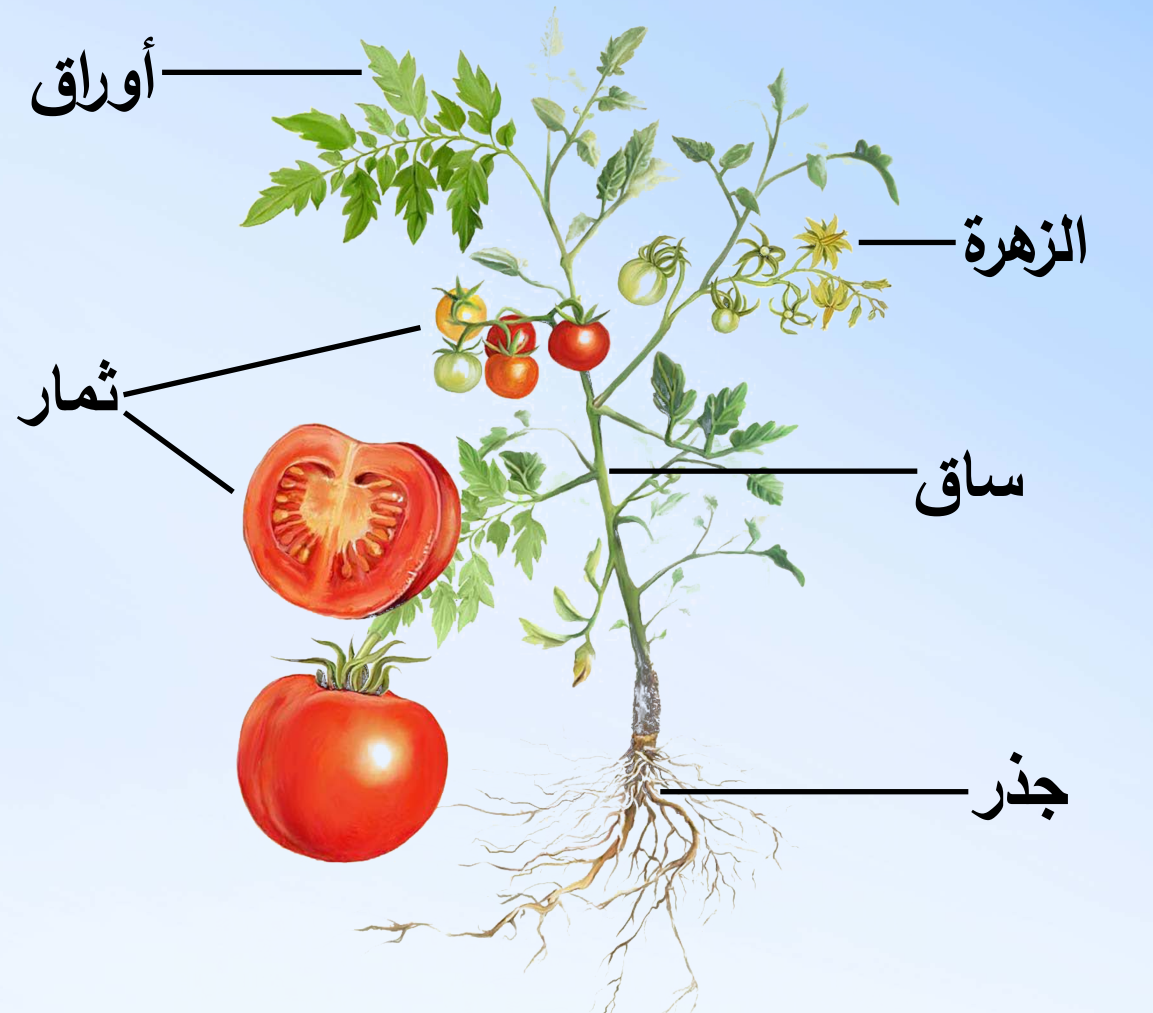
نرى أن النبات له جذور تمتد في الأرض تثبته وتمتصُّ له الماء لكي يعيش.



ماهي أجزاء النبات الزهري

أجزاء النبات الزهري هي:

- جذر
- ساق
- أوراق
- أزهار
- ثمار



(النبات هو المصدر الأساس لغذاء الإنسان والحيوان)

نشاط (1): يقوم المعلم مع طلابه بزراعة عدد من بذور الحمص والباقلاء وغيرها لمتابعة عملية الإنبات.

نشاط (2): يُكلَّفُ كلُّ تلميذٍ بزراعة نوع من البذور لمتابعة الإنبات.

توجيه: يقوم المعلم برسم صورة النبات الزهري على السبورة مع تحديد الأجزاء الرئيسة

الحصة الثانية

صل بخط بين الصورة مع ما يناسبها من جزء النبات الزهري:



أشر على الرسم أجزاء النبات الزهري:



النباتات تفيدُنا

الحصة الثالثة

الأهداف

أن يعدد الطالب فوائد النباتات.



النباتات تفيدُنا:

النباتات تفيدنا في الحصول على الغذاء. مثل الفواكه والخضروات

النباتات تفيدنا في صناعة الملابس. مثل حقول القطن



ملابس قطنية

النباتات تجعل منظر بيوتنا جميلاً. مثل نباتات الزينة



النباتات تفيدنا في تنقية الهواء. مثل الحدائق والأشجار



المناقشة:

النباتات مفيدة. كيف؟

هل تحافظ على النباتات في الحدائق والمتنزهات؟

هل تحرص على زراعة النباتات في بيتك؟

توجيه: يناقش المعلم طلابه في فوائد النباتات لنا ، ويؤكد على أهمية زراعتها والاعتناء بها.

تكاثر النباتات

الحصة الرابعة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن :

1 ـ يذكر وسيلة التكاثر في النباتات.

2 ـ يعدد الأشياء التي تحتاجها البذرة كي تنمو.

التكاثر يعني زيادة العدد ، تتكاثر النباتات بالبذور.



يوجد داخل البطيخ الكثير من البذور



البذرة تحتاج إلى تربة وماء وضوء الشمس كي تنمو وتكبر.

نشاط:

انقع بعض حبات الباقلاء في الماء

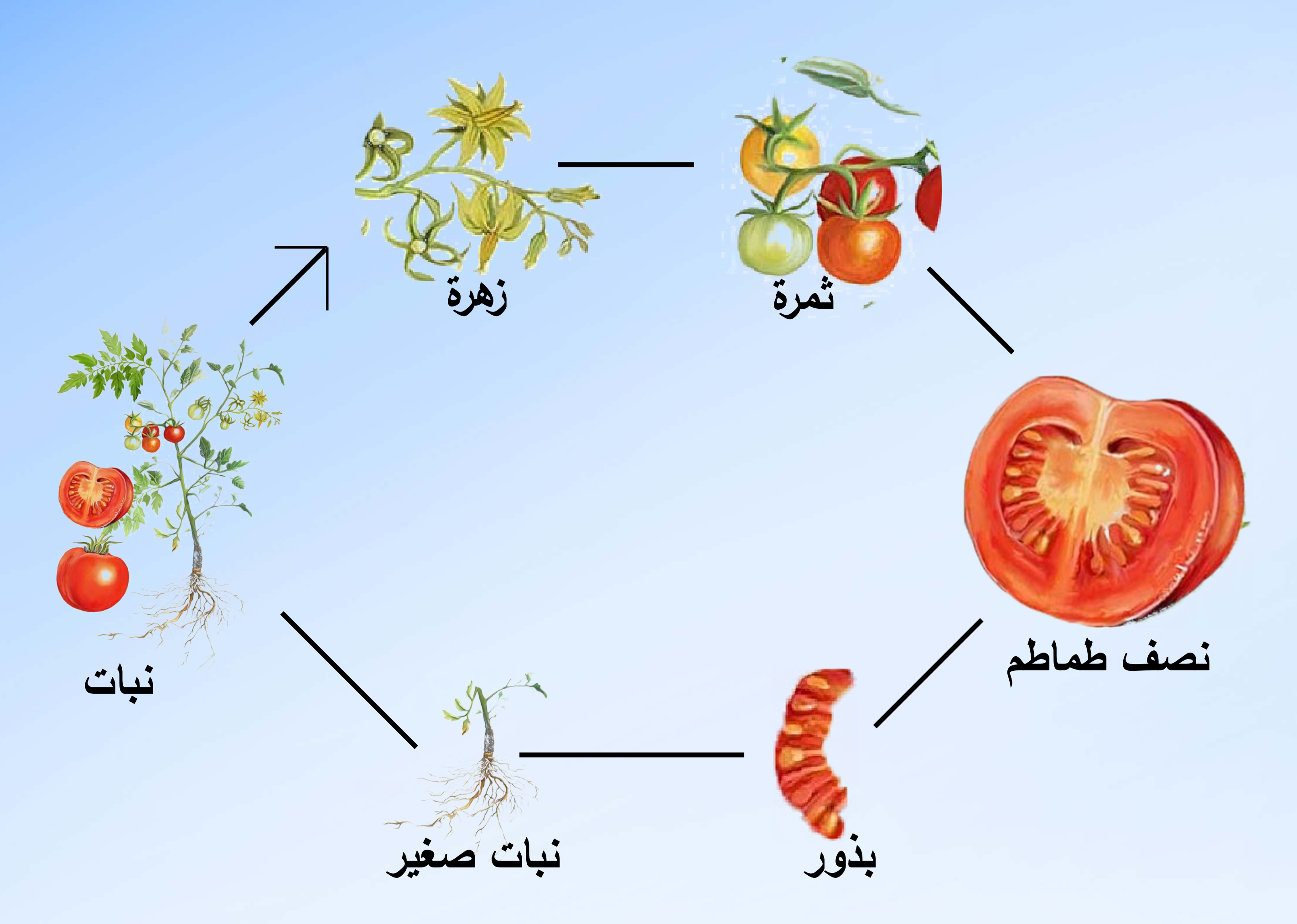
انزع غلاف البذرة وافتح البذرة ماذا تشاهد؟



نشاط: يوصي المعلم الطلاب بجلب بعض بذور النباتات ، ويشترك معهم في الصف بنزع الغلاف الخارجي للبذرة ويناقش التلاميذ حول الأجزاء التي تتكون منها البذرة.

عند زراعة أية بذرة فإنها ستنمو وتكبر وتصبح نباتاً جديداً يشبه النبات الذي جاءت منه البذرة

إذاً البذرة تعطينا نباتاً جديداً والنبات الجديد يعطينا بذوراً كثيرةً و كل بذرة تعطينا نباتاً جديداً وهكذا ..



مناقشة:

هل تتكاثر النباتات؟ كيف؟

ماذا يوجد داخل البطيخ؟

ماذا يحتاج النبات كي ينمو ويكبر؟

بذور النباتات مختلفة أم متشابهة؟

الاعتناء بالنباتات

الحصة الخامسة

الأهداف

أن يذكر الطالب طرائق الاعتناء بالنباتات.



نعتني بالنباتات من خلال:

- زراعتها
- سقيها
- المحافظة عليها
- عدم قطعها أو اللعب بالقرب منها
- لانقطع الثمار إلا بعد أن يكتمل نموها






أنا أنصح صديقي بعدم قطف الأزهار, النباتات نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى يجب الحفاظ عليها والاعتناء بها

المناقشة:

هل تعتني بالنباتات؟

كيف يمكنك أن تعتني بالنباتات؟

توجيه: يؤكد المعلم للطلاب على أهمية الاعتناء بالنباتات وتشجيعهم على زراعتها والحفاظ عليها ، ويطلب منهم جلب بعض النباتات إلى الصف.

تمت بحمد الله